

Сестринская помощь при анафилаксии по новым клинрекам: материалы для повторного обучения

В статье – материалы для повторного обучения среднего медперсонала оказанию медпомощи при анафилактическом шоке по новым клинрекам*. С прошлого обучения прошел почти год, теперь время проверить, как сотрудники усвоили правила и напомнить об изменениях в оказании помощи по новому стандарту. Таблица со всеми изменениями – в приложении 1.

Кого обучить

Уметь оказывать неотложную помощь при экстренных состояниях должен весь средний медперсонал, а доврачебную помощь – и младший медперсонал. Полный список сотрудников, для которых необходимо провести повторное обучение оказанию помощи при анафилаксии по новым правилам, – в памятке.

Как обучить

Сотрудникам важно не только озвучить правила, но и дать возможность многократно отработать их на практике, чтобы довести действия до автоматизма.

Повторение новых правил. Поскольку новые клинреки по анафилаксии вступили в силу почти год назад, рекомендуем начать обучение с общего собрания, на котором

** Статья подготовлена по материалам рекомендации «Как оказывать помощь при анафилактическом шоке» Константина Свешикова, Елены Сергеевской и Анфисы Убиной в системе «Главная медсестра»*

еще раз пройдется по нововведениям в СОПе по анафилаксии и ответите на вопросы сотрудников. Какие нововведения необходимо осветить, смотрите в обновленном СОПе в приложении 2. Собрать вопросы и трудности, с которыми медсестры сталкивались при оказании помощи по новым правилам, можно заранее через старших медсестер.

Отработка на практике. Отработку на практике должны организовать старшие медсестры для среднего медперсонала своего отделения. Продемонстрировать алгоритм оказания помощи на практике под присмотром старшей медсестры должна каждая сотрудница, поэтому рекомендуем разделить средний медперсонал отделения на группы по 5–8 человек и составить график занятий с ними.

При демонстрации навыков медсестра должна выполнять манипуляции в полном соответствии с СОПом по анафилаксии и комментировать каждое действие.

Симуляционный тренинг. Этому этапу стоит уделить особое внимание, поскольку именно от него зависит, справятся ли медсестры с оказанием помощи в экстренной ситуации или растеряются. Оптимальный формат тренинга: один сотрудник выступает в роли пациента с анафилаксией, а остальные оказывают ему помощь. Проводить тренинг лучше спонтанно, без предупреждения сотрудников, чтобы увидеть их действия в ситуации, максимально приближенной к реальной, и оценить, что стоит проработать еще раз.

Провести тренинг стоит в разных местах отделения, чтобы выяснить, в каких помещениях могут быть проблемы. Например, с позиционированием пациента, опера-

Памятка. Сотрудники, для которых нужно провести повторное обучение по анафилактическому шоку

- ❶ Медсестра
- ❷ Медсестра-анестезист
- ❸ Медсестра по реабилитации
- ❹ Фельдшер
- ❺ Фельдшер скорой помощи
- ❻ Рентгенлаборант
- ❼ Акушерка
- ❽ Специалист по организации сестринского дела
- ❾ Зубной техник
- ❿ Гигиенист стоматологический

тивным использованием укладки и другие. Пусть в роли пациента с анафилаксией выступят разные сотрудники и дадут обратную связь коллегам по тому, как была оказана помощь.

По каким вопросам обучить

Помимо оказания помощи при анафилактическом шоке, необходимо обучить профилактике шока при введении препарата и определению шока по внешним признакам.

Профилактика анафилактического шока. Чтобы предотвратить развитие анафилаксии, перед введением препарата необходимо тщательно собрать аллергоанамнез. Прежде всего ознакомиться с общим аллергоанамнезом по меддокументам пациента, посмотреть, непереносимость каких препаратов есть у пациента, есть ли среди них препарат, который назначен врачом.

Далее нужно расспросить пациента о том, были ли у него случаи непереносимости препаратов в прошлом. Если нет, то не нужно проводить кожные тесты. Если пациент сомневается или припоминает такие эпизоды, то надо уточнить диагноз лекарственной аллергии. Для этого медсестра направляет пациента к врачу аллергологу-иммунологу для постановки провокационных тестов подозреваемым препаратом.

Важно

Оказывать и неотложную, а не только доврачебную помощь при анафилаксии хотят обязать и младший медперсонал – санитарок, младших медсестер и младших медсестер по уходу и сестер-хозяек (проект приказа Минтруда, ID: 152767). Отслеживайте статус нового профстан-

дарта, чтобы обучить сотрудников, когда его утвердят. Обучать заранее не рекомендуем: если сотрудник допустит ошибку при оказании неотложной помощи и причинит вред пациенту, его могут привлечь к уголовной ответственности (ст. 109, 118 УК).